

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

<本年度の学力向上基本方針>

○未来を拓き、心豊かにたくましく生きる力を育む

◇たくましく生きる力を育む=Grit やり抜く力で「真の学力」を育成

◇未来を拓く =Global 国際社会で活躍できる人材を育成

◇心豊かに生きる力を育む =Growth 一人一人の成長を支え、生涯学び続ける力を育成

4月 学力向上目標①

○さいたま市学習状況調査【生活習慣等に関する調査～調査結果～】の設問33、設問34を2pt向上させた値にする。

<目標達成に向けた学力向上策>

策1

○思考を促す場の設定を行う。
～身に付けた力を活用し、思考力・判断力・表現力等を育成する～

開始期日

具体的な手立て

【算】互いの考えや似ている考えを深め合い、お互いを認め合う。

【国】相互評価をしながら、考えを交流させて、書き直しをしたり、書き加えたりする。思考を促すような発問を行う。

8月 <全国学力・学習状況調査結果分析後>

策2

○主体的な学習を行う。
～自ら課題解決に取り組み、学ぶ喜びを味わわせる～

開始期日

具体的な手立て

学習の進行役等を児童に委ね、課題をグループ協議し、発表による交流で進める。授業の最後で、振り返りや自己評価等を行う。

2月 本年度の振り返り

達成度

%

3月 次年度の学力向上目標の柱・ポイント

4月

学力向上目標②

○学校評価の家庭学習等の項目を3pt向上させる。

＜目標達成に向けた学力向上策＞

策1

- 家庭と連携し、学力向上の基盤をつくるための取組を行う。
- 家庭と地域と連携し、教育活動を行う。(読み聞かせ等)

開始期日

具体的な手立て

読み聞かせボランティアの実施。学力向上の基盤をつくるための取組等を学校だよりや学年だより等で周知し、家庭学習の定着、学習環境を向上させる。

8月

策2

〈全国学力・学習状況調査結果分析後〉

開始期日

具体的な手立て

2月

本年度の振り返り

達成度

%

3月

次年度の学力向上目標の柱・ポイント