

【さいたま市立大宮北小学校2学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学しゅうないよう	つかうもの	どうがを見てとりくむこと	ていしゅつ
5/11	月	1	国語	しをたのしもう	教科書	p 8～11を見て、体をのばしたり声の大きさをかえたりしながら読もう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p 8,9を見て、グラフのつづきをかき、表にまとめよう。	
		3	国語	しをたのしもう	教科書	p 8～11を見て、リズムよく声に出してしを読もう。	
		午後					①音読(音読カードに、なにをなんかい読むか書いてあります。まい日やりましょう。音読カードのひょうしは、1年生のときにつかっていたものをつづけてつかいましょう。) ②十分間読書(音読カードのやたら○を書きましょう。学校がお休みのあいだは、まい日やりましょう。) ③かん字ドリル、かん字ドリルノートの㉘まで、けいさんドリルの㉘まで、まだおわっていない人は19日までに終わりにしましょう。
5/12	火	1	国語	話す声の大きさについて考えよう	教科書	p 14,15を見て、声の大きさやはやさを考えよう。	
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p10を見て、グラフと表についてくわしくしらべよう。	
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12,13を見て、みのまわりから日記のたねを見つけてみよう。	
		午後					①音読 ②十分間読書 ③かん字たしかめシート7まい(おうちの人に丸つけしてもらって、まちがえがあったら、おなおしをしましょう。)
5/13	水	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」①
		2	算数	グラフと表	教科書・ノート	p11を見て、グラフのとくちょうを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
		午後					①音読 ②十分間読書 ③さんすうたしかめシート6まい(おうちの人に丸つけしてもらって、まちがえがあったら、おなおしをしましょう。)
5/14	木	1	国語	登場人物の様子を思いうかべながら読もう	教科書	p 17～31を読んで、お話のないようやどうじょう人ぶつについてたしかめよう。	
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート ワークシート	p12を見て、おかしを二つえらんでかう時のだいぎんを考えよう。	基礎学力定着プログラム 算小1-4・5-
		3	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	
		午後					①音読 ②十分間読書 ③かん字プリント1まい ④さんすうプリント3まい(おうちの人に丸つけしてもらって、まちがえがあったら、おなおしをしましょう。)
5/15	金	1	国語	日記に書いて生かつをふりかえろう	教科書・ノート ワークシート	p 12、13を見て、自分で日記を書いてみよう。	基礎学力定着プログラム 国小1・2「原稿用紙の使い方」②
		2	算数	たしざんのひっさん	教科書・ノート	p 13、14を見て、二けたのたし算のしかたを考えよう。	
		3	G・S	あたらしいおともだち		どうがを見ながら、まねをして言ってみよう。	
		午後					①音読 ②十分間読書 ③日記1まい(5/9(土)～15(金)のできごとの中で、こころにのこったできごとについて、日記に書きましょう。一日分でいいです。ふしぎにおもったこと、かんどうしたこと、あたらしいはっけんをしたこと、たのしかったことなどを、「日記のたね」にメモしておきましょう。)