

月 日

回目



課題克服応援シート ~これまでの問題でおさらいしよう~

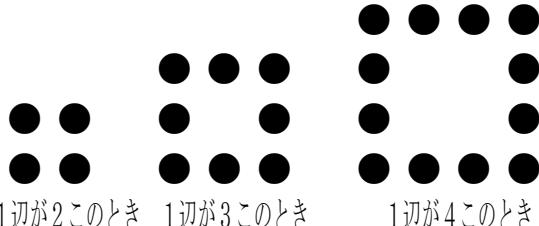
[問題 : 平成 20 年度さいたま市学習状況調査 小 5 14]

年 組

克服ポイント

数量の関係を式に表したり、式に表されたことを図と関連付けて読み取ったりしましょう。(小4以上)

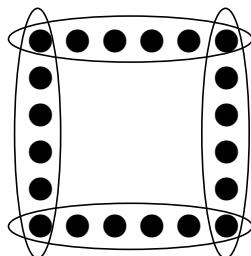
おはじきを図のように
正方形にならべます。



- (1) 1辺が 5 この正方形にならべるとき、
おはじきは全部で何こになりますか。

こ

- (2) あきらさんは、1辺が 6 この正方形にならべるときのおはじきの求め方
を下の図のように考えました。

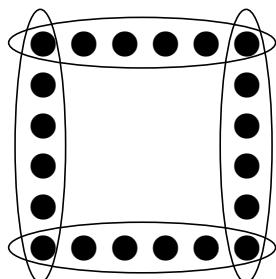


(あきらさんの考え方)
1辺に 6 こあるので、6 ずつ囲んでいく。す
ると、2回数えているところがあるので、そ
の分を後から取ろう。

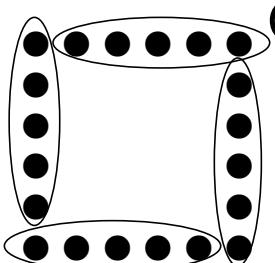
あきらさんのような考え方でおはじきの数を求める式を書きましょう。

- (3) まみさんは、1辺が 6 この正方形に並べるときのおはじきの数を次の式
で求めました。まみさんの式を図に表すと、Ⓐ～Ⓑ のどれになりますか。
式 $5 \times 4 = 20$

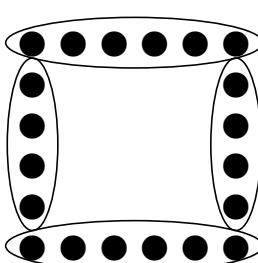
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



解答



課題克服応援シート～これまでの問題でおさらいしよう～

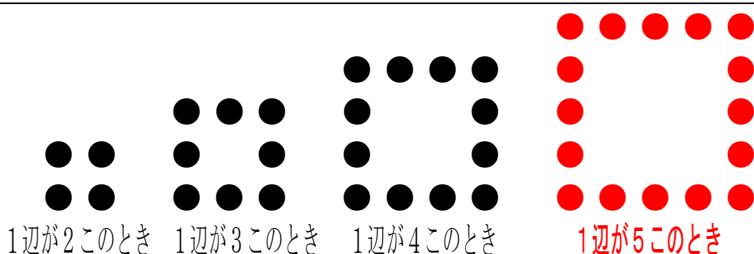
[問題：平成20年度さいたま市学習状況調査 小5 14]

年 組

克服ポイント

数量の関係を式に表したり、式に表されたことを図と関連付けて読み取ったりしましょう。(小4以上)

おはじきを図のように
正方形にならべます。



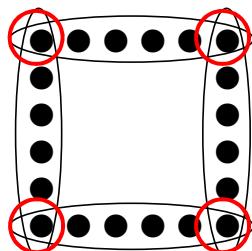
- (1) 1辺が5この正方形にならべるとき、
おはじきは全部で何こになりますか。

16

こ

- (2) あきらさんは、1辺が6この正方形にならべるときのおはじきの求め方
を下の図のように考えました。

○の部分が2回数えているところだね。○は4つあるから、4を引くのですね。



(あきらさんの考え方)
1辺に6こあるので、6ずつ囲んでいく。すると、2回数えているところがあるので、その分を後から取ろう。



あきらさんのような考え方でおはじきの数を求める式を書きましょう。

囲んだ6つの
かたまりが4つ

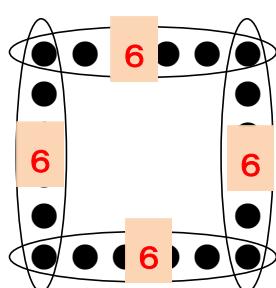
$6 \times 4 - 4$

2回数えた4つ

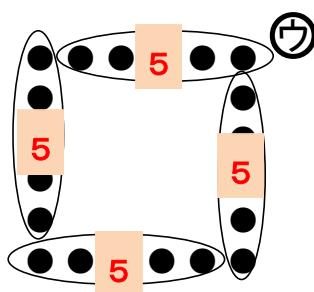
- (3) まみさんは、1辺が6この正方形に並べるときのおはじきの数を次の式
で求めました。まみさんの式を図に表すと、Ⓐ～Ⓑのどれになりますか。

式 $5 \times 4 = 20$

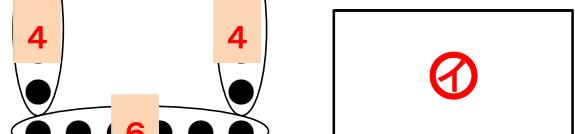
Ⓐ



Ⓑ



「5」のまとまりが4つあるから、Ⓐです。
Ⓐは「6」のまとまり、Ⓑは「6」と「4」のまとまりですね。



Ⓑ