

【さいたま市立大宮北小学校5学年 時間割表】5月11日(月)～5月15日(金)

1時間目 8:45～9:25 / 2時間目 9:45～10:25 / 3時間目 10:45～11:25 / 午後 学校ごとの課題

日にち	曜日	時間	教科	学習内容	学習教材	動画を見て取り組むこと	提出
5/11	月	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思を伝え合おう～	教科書・ノート	教科書 p8を参考に、お家の人と「連想ゲーム」をしよう。	
		2	社会	日本の国土と世界の国々	教科書・ノート	地図帳を参考に教科書 p8～9の( )をうめましょう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p8～9に取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小4・4-④～⑦-
		午後	<b>①12日に提出するものの確認、記名</b> ・児童引き取り者カード ・緊急連絡票 ・運動器、脊柱側湾症問診票 ・保健調査票 ・児童家庭票 ・通学路をたしかめよう ・PTAの手紙 ・裁縫セットの申し込み(希望者) ・チャレンジスクール申込書(希望者) ・漢字ドリル ・漢字ノート ・白地図作業帳 ・理科プリント1枚 ・家庭科プリント1枚				
5/12	火	1	国語	言葉で伝え合おう～連想ゲームで友達と意思を伝え合おう～	教科書・ノート	教科書 p9を参考に、お家の人と「わたしは木」をしよう。	
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書 p14～15を参考に天気と雲と雨量の関係をノートにまとめよう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p10～11に取り組もう。	
		午後	<b>①理科「さあ、理科の学習をはじめよう！」を見開きで貼り、よく読んでおく。</b> <b>②自主学習ノートの例(大宮北小HP「5年生追加課題」)を見ながら始める。</b> ※自主学習は、自分のペースで行いましょう。				
5/13	水	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	教科書・ノート	教科書 p10の詩「水平線」を視写しよう。	
		2	G・S	自己紹介/1日の生活		動画に出てきた表現を声に出して練習しよう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p12～13に取り組もう。	
		午後	<b>①計算ドリル4・5</b> <b>②教材「種の発芽と成長DX」を使い、実験を始める。(12日に配ります)</b> 理科プリント「植物の発芽と成長」をよく見て、実験をしましょう。ノートにプリントを貼り付けて提出。6月まで継続して取り組みましょう。				
5/14	木	1	国語	反復表現に気を付けて詩を音読しよう	教科書・ノート	教科書 p12の詩「うぐいす」を視写しよう。	
		2	社会	日本の国土と世界の国々	教科書	地図帳を参考に教科書 p10～11の「学びのてびき」をやりましょう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p14～15に取り組もう。	
		午後	<b>①計算ドリル6・7 ②植物の観察</b>				
5/15	金	1	国語	1年間をかけて「5年生の情報ノート」づくりをして	ノート	「興味のあること」「疑問に思ったこと」をノートに書きましょう。	
		2	理科	天気の変化	教科書・ノート	教科書 p16を参考に学習をまとめ、天気のことわざを調べよう。	
		3	算数	整数と小数	教科書・ノート	教科書 p128①に取り組もう。	基礎学力定着プログラム 算小5・2-④～⑥-
		午後	<b>①音楽プリント「ほく、わたしのおすすめソング！」</b> <b>②家庭科プリント「はじめよう！家庭科の学習」</b> <b>③基礎学力定着プログラム 練習してパワーアップしよう(算数)</b> <b>④植物の観察</b>				