

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮北小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自分の考えを持ち、かかわり合いを通して、学びを深めることができる資質・能力 (2)学びを自律することができる主体性・規律性・計画性
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)課題を解決する手立てを自分で選択し、ICTを効果的に活用しながら友達と協働する授業の実施【各単元の中で1回以上】 (2)単元の導入時に自らの学びについて計画を立て、終末時にはその学びを振り返り自己評価する時間の設定【単元初・単元末】

ざらざら(構円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> ①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> ①調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		<ul style="list-style-type: none"> ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		<ul style="list-style-type: none"> ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	<ul style="list-style-type: none"> ①調査結果分析(7月) ②結果分析(管理職・学年主任等) ③児童生徒の実態把握
↓		
学力向上策の 見直し		<ul style="list-style-type: none"> ④中間評価(9月) ⑤課題・策の見直し

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所