

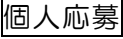


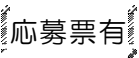
# ～・～ 令和8年度 夏休み中の作品応募案内 ～・～

8月26日(水)に担任の先生に出しましょう。

指定された応募票を使用するものがあります。学校Webページにあるファイルを印刷して使しましょう。また、締め切りが8月26日より後のものについては、2学期になってから担任の先生にもらってもかまいません。指定された応募票がない作品(特に図工)は、「学校名・学年・組・氏名」を紙に書き、作品にはって出しましょう。はる位置は、画用紙等のうらの右下です。


※規格に合わないものは応募できません。よく確認してください。

## 【主に国語に関係するもの】


名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
① 第14回さいたま子ども短歌賞 	全	身近な出来ごと、発見、自然のことを5・7・5・7・7の短歌で表現する	<b>個人応募</b> ○一人3作まで応募できる。 <b>※応募は一人1枚リーフレットを配りました。リーフレットのQRコードからアクセスし、直接応募してください。</b>	清水理
② 手紙作文コンクール  (郵便事業株式会社) 	全	①はがき作文部門 ②絵手紙部門 *テーマ* ・特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。	<b>個人応募</b> ○用紙… はがきを使用する。 *本人自身の創作に限る。 *絵柄付きのシール、スタンプ、テープ、折り紙などは不可。写真印刷不可。 *①②共通で、「こんな手紙をもらったらうれしい、楽しい。」と感じられる作品。実際に体験したことや考えが表現された作品、コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品、書くことの大切さ、手書きのよさが学べる作品 ＜応募方法＞ ①応募票を切り取り、必要事項を記入。 ②作品の裏面に応募票がはみ出さないようにしっかり貼付。 ③切手を貼ってポストへ投函。	清水理
③ 青少年の主張大会 	4年～6年	「日常生活や学校の中で感じていること」について5分以内でスピーチ発表できる原稿を作る。	＜テーマ＞ ア 社会や世界に向けての意見、未来への希望や提案など イ 家庭、学校生活、社会及び身の回りや友達との関わりなど ウ テレビや新聞などで報道されている青少年の問題行動、大人の社会の様々な出来事に対する意見や感想、提言など ＜原稿＞ ・テーマについて5分間以内にスピーチ発表できる内容(400字詰め原稿用紙縦書き2枚以上4枚以内)を考える。 ☆「青少年の主張大会」のチラシ裏面の作品応募票を添付し、提出してください。	清水理

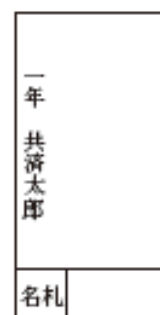



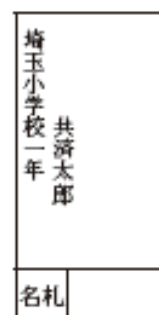
<p>④ 読書感想文コンクール</p>	全	読書の感想を文章に表現する。	<p>○「自由読書の部」と「課題読書の部」がある。        ＊低学年（８００字以内）、中・高学年（１２００字以内）        ＊雑誌、パンフレット類、日本語以外で書かれた図書及び課題図書は対象外。        ＊学校代表作品４点を選出。        ①原稿用紙、１枚目の１行目から本文を書く。        ②１枚目原稿用紙の右枠外に、題名・学年・氏名を書く。        ③１枚目原稿用紙の下枠外に書名・出版社名を書く。</p>		
<p><b>令和８年 課題図書</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>低学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まこちゃんとコトバロボ</li> <li>・なにかいいことあった？</li> <li>・ララのまほうのことは</li> <li>・たねはいのちのおわりとはじまり</li> </ul> <p><b>高学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポジション！</li> <li>・ミシュカ</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>中学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まだまだここから</li> <li>・それからぼくはひとりで歩く</li> <li>・おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん 小学生で農家に弟子入りしました</li> <li>・宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙 トイレのひみつ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リヒト！</li> <li>・キミの一步アフリカ：ゾウを食べるには ひと口ずつ</li> </ul> </td> </tr> </table>				<p><b>低学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まこちゃんとコトバロボ</li> <li>・なにかいいことあった？</li> <li>・ララのまほうのことは</li> <li>・たねはいのちのおわりとはじまり</li> </ul> <p><b>高学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポジション！</li> <li>・ミシュカ</li> </ul>	<p><b>中学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まだまだここから</li> <li>・それからぼくはひとりで歩く</li> <li>・おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん 小学生で農家に弟子入りしました</li> <li>・宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙 トイレのひみつ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リヒト！</li> <li>・キミの一步アフリカ：ゾウを食べるには ひと口ずつ</li> </ul>
<p><b>低学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まこちゃんとコトバロボ</li> <li>・なにかいいことあった？</li> <li>・ララのまほうのことは</li> <li>・たねはいのちのおわりとはじまり</li> </ul> <p><b>高学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポジション！</li> <li>・ミシュカ</li> </ul>	<p><b>中学年の部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まだまだここから</li> <li>・それからぼくはひとりで歩く</li> <li>・おいしいお米をつくりたい！：ゆうちゃん 小学生で農家に弟子入りしました</li> <li>・宇宙でウンチ：みんなの知らない宇宙 トイレのひみつ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リヒト！</li> <li>・キミの一步アフリカ：ゾウを食べるには ひと口ずつ</li> </ul>				
				西崎	

**【安全に関係するもの】**

名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
<p>⑤ 交通安全年間スローガン 「個人応募」  (全日本交通安全協会・毎日新聞)</p> 	全	<p>・応募する場合は「毎日新聞交通安全年間スローガン」で検索してください。</p>		宮崎

【主に書写に関係するもの】


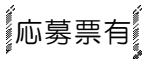
名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
<p>⑥</p> <p>JA共済 小中学生 書道コンクール</p> 	全	<p>【半紙の部】</p> <p>1年「なえ」 2年「きぼう」 3年「いねかり」 4年「信念」 5年「幸せの輪」 6年「将来の姿」</p> <p>【条幅の部】</p> <p>1年「れきし」 2年「はつが」 3年「道しるべ」 4年「種まく時」 5年「伝統の美」 6年「地域の未来」</p>	<p>○一人につき「半紙」「条幅」いずれか1点の応募</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・条幅の部 画仙紙半切 (タテ約136cm×ヨコ約35cm)</li> <li>・半紙の部 半紙 (タテ約33cm×ヨコ約24cm)</li> </ul> <p><b>○学年は「小○」と書かない。 「○年 氏名」とする。</b></p> <p>○3年生以上は、可能な限り氏名を漢字で書く。学年は漢数字。</p> <p>○各学年とも、半紙の部1点 条幅の部1点を代表作品として選出</p> <p><b>○代表児童の作品の返却はありません。</b></p> <p>○作品への学年・氏名の記入は以下のとおりとする。(図例1)</p> <p>※3文字課題のみ図例2でも可。</p> <p>○名札を左下に貼る。 ※JA名は「JAさいたま」です。</p>	大澤

正しい書き方		誤った書き方		
図例1	図例2	図例3	図例4	図例5
		 <p>学年・氏名のないもの</p>	 <p>小・中学校の別を記入したもの</p>	 <p>学校名を記入したもの</p>

【理科に関係するもの】

名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
<p>⑦</p> <p>理科自由研究</p>	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4レポート用紙、片面8枚以内（うら面の使用は不可）</li> <li>・模造紙や画用紙にまとめても構いませんが、市の科学展に出品する場合は、A4レポート用紙にまとめなおしてもらうことになります。</li> <li>・氏名、学年を明記。</li> <li>・写真やデータの重ね張りは不可。</li> </ul> <p>※ワードやパワーポイントなどで作ってもかまいません。 ※詳しくは、「理科自由研究の手引き」をご覧ください。</p>		清水英

【主に図工に関係するもの】

名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
<p>⑧</p> <p>わたしの好きな大宮二十景 絵画コンクール</p> 	全	「わたしの好きな大宮二十景」を題材にした自由な絵画	<p>○四つ切り画用紙</p> <p>○絵の具、クレパス、色鉛筆など自由</p> <p>○応募票に記入して、作品のうらにはってください。</p> <p>○応募者全員に参加賞</p> <p>○作品は「大宮二十景入賞作品展」や市報さいたま大宮区版での啓発活動に使用したのちに返却が予定されています。</p>	女部田
<p>⑨</p> <p>社会を明るくする運動/「標語入りポスター」</p>	全	「あいさつをしよう」「思いやり」「感謝のこころ」「気軽な助け合い」「平等な社会と権利」の中からひとつのテーマを選び、関係する標語を入れたポスターを制作する。(標語はできるだけ大きく描いてください)	<p>○八つ切りまたは四つ切画用紙</p> <p>○絵の具、クレヨンなど自由</p> <p>○裏面にクラスと氏名の記入をお願いします。</p> <p>○校内選考の結果、上位6点は大宮図書館に展示される予定です。</p> <p>○入賞者には賞状、ならびに賞品、その他応募者には参加賞</p> <p>○作品返却、あり</p>	女部田
<p>⑩</p> <p>交通安全ポスター</p> 	全	交通安全についての確に表現し、広く県民一般に交通安全に関する理解と実践を呼び掛けるポスターを制作する。	<p>○1～3年生は八つ切り画用紙</p> <p>○4～6年生は四つ切り画用紙</p> <p>○ポスターの図柄となる信号機の色・配列、標識・表示、通行区分等が誤って描かれないようにする。自動車乗車中はシートベルトを着用する等に注意して描く。</p> <p>○応募票を記入し、作品裏面の右下に糊で貼る。</p> <p>○審査状況によっては参加賞がある場合があります。</p> <p>○作品は返却されません。</p>	女部田 宮寄

【家庭科に関するもの】

名称・主催	対象	内 容	規 格 ・ 留 意 点	担当
<p>⑪</p> <p>家庭科 発明創意工夫</p>	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品のサイズ・重量…原則として縦 45 cm、横 80 cm、高さ 70 cm 以内、重さ 20 kg 以内。</li> <li>詳しくは、別紙「家庭科『発明創意くふう展』作品の募集」を見てください。</li> </ul>		津久井