

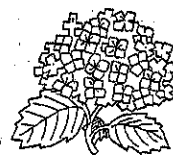


図書館だより

2022. 6. 1



としょかん きかく 図書館の企画その2



ほん よ 読んで日本一週の旅にでかけよう!

「雨がふるとき 風邪ひいて すきな遊びができぬとき こどもよ 善物を読みなさい。善物がくれる財産は 一生消えない なくなるない」(西条八十 詩集 善物から)

梅雨の時期です。図書館では、楽しい企画を考えています。①スタンプラリー、②本を読んで日本一周の旅にでかけよう!です。(詳しくは、右側を読んでください)

どの企画も読めば読むほど、たくさん借りられるようになっていきます。日本一周の旅には、私(司書)も一緒にチャレンジします!誰が一番乗りになるのか、楽しみです!

にほんかくち よ いろ ぬ にほんいっしゅう たび で
*日本各地、読んだら色を塗って、日本一周の旅に出よう!

ほし ようし ぜんいん はいふ
*どこから始めてもいいよ。用紙は、全員に配布しています。

けん さつ ばあい さつ
*ひとつの県に2冊ある場合は、どちらか1冊でもいいよ。

よ お いろ けん たび
*読み終わったら色をぬって、すべての県を旅してみよう!

さいご よ あかいろ さいご よ あおいろ
*最後まで読めたら赤色、最後まで読めなかったら青色でぬるといいよ。

としょかん まえ にほんいっしゅう ほん お
*図書館のカウンターの前に、日本一周の本を置いているよ。

きげん がつついたち がつついたち げつかん
*期限は、6月1日から3月1日までの9か月間です。

きつ (5けん) よ 読んだらプラス1冊券がもらえるよ!

ほか けん ほん ほん
*この他にも「こんな県の本があるよ」という本をみつけたらおしえてね。

うち ひと いっしょ と く
*みなさんもぜひお家の人と一緒に取り組んでみてください。

おおみやきたしょうがっこう なか にほんいっしゅういちばんの だれ
大宮北小学校の中で日本一周一番乗りは、いったい誰でしょう!?



としょかん きかく 図書館の企画その1 スタンプラリー!



としょいん が 書いたステキなスタンプ用紙で特性しおいをゲットしよう!

きかん がつついたち すい にち もく げつかん
期間は、6月1日(水)から30日(木)までの1か月間。

スタンプが5こたまるとプラス1さつ

スタンプが10たまるとプラス2さつ

15こたまるとプラス3さつと「特性しおい」をゲット!

図書館ヒトリゴト part 1

おたより5月号に伝記クイズをのせたところ、1年生も何人が答えを持ってきてくれてうれしかったです!

図書館ヒトリゴト part 2

2年生で「図鑑の使い方」オリエンテーションを行っています。説明した後、早くしらべたくて待っているキラキラした目がとてもステキでした!

キリトリ
なんでもない日おめでとう
6月号から1かいただけつかえる
プラス1さつつけてます!
さりとってつかえます。

5年オリエンテーション新聞を読もう！ 2022

5年生のオリエンテーションでは、新聞の楽しさを知ってもらうために、毎日学校に届く「朝日小学生新聞」を全員で実際に読んでみました。

図書館で5年生のみなさんにやってもらったことは、①新聞を読む、②興味のある記事を簡単に抜き出す、③4コマ漫画を作ってもらう、④自分の名前を切り抜く、⑤感想を書いてもらうです。

自分の名前を切り抜くには、集中して記事を探さなければいけませんが、みなさん良く工夫して見つけていました。完成度が高い！そして面白い！実際のもの下で載せたので5年生以外の方のみなさんも、やってみてほしい人は図書館で丁寧に声をかけてください。実際に名前を作ってきたら、「もう1冊券」をお渡しします！（必要な人には、図書館の新聞をさしあげます）

SA

S

う

ぼ

あ

③

グ

地

い

ヤマダ

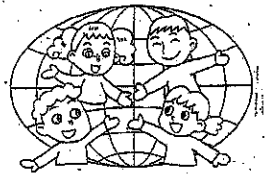
つ

わたしもチャレンジ！

「ほ」がなかなかみつからなかった...



新聞は、図書館でいつでも読めます！



*新聞を読んだ感想

- *いろいろな情報があり、読んでいて楽しいので毎日読みたい。
- *新聞を読んだら頭がよくなりそう
- *ひとりでヨットで海を渡る記事を読みました。すごかった！
- *いろいろな情報を知ることができた。いちばん伝えたい事がわかった。
- *今まで読んだことが無かったけど、面白いからまた読みたい。
- *すごく楽しかった！
- *自分の知らないことを知ることができたからよかった。
- *今まで読んだことが無かったけど、意外に面白いんだなと思った。
- *自分が読んでいる新聞よりも難しかったけど、わかりやすかったので大人の新聞も読んでみたいと思いました（オリエンテーションでは、大人の新聞も紹介しました！）
- *マンガがあるから読みやすかった。
- *テレビでは、その情報の一部しかわからないけれど、新聞だと詳しく書いていてわかりやすかった。その人の気持ちなども書いていて、その状況がよくわかった。（ポーランド難民の記事を読んで）
- *新聞に載っていた人の訴えに共感しました。自分でも荷かできることが無いか探してみたいです。戦争は、絶対にしてはいけないと思いました。（平和を取り戻したいという記事を読んで）
- *少し読んだだけでたくさんの情報が入ってきたところが、すごいと思った。気になった見出しだけでもこれから読んでみようと思った。
- *最近のニュースがわかってよかった。
- *11年もたつのに、まだ探し続けていてすごいなと思いました。（東日本大震災の記事を読んで）
- *新聞は、情報が正確なのでわかりやすかったです。
- *いろいろなところで地球温暖化の備えを行っていたので、自分もなるべくSDGsに協力したいです。
- *知らないことわざや、西文字熟語があって覚えられそうでした。
- *知らなかった情報を知ることができて、びっくりしました。これからも新聞を読んでいきたいです。

新聞は、図書館でいつでも読めます！