

(学校番号046) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮北小学校】

① 4月28日 目標・策		
知識・技能	・当該学年で習得すべき漢字を読み書きできるようにする(自校テストで平均正答率80%以上にする)。 ・各学年で学習する四則計算や公式を用いた計算などの理解を定着させる(自校テストで平均正答率80%以上にする)。	⇒ 漢字ドリルや計算ドリル、ドリルパーク等のICT教材を計画的に使用するとともに、家庭学習を充実し、児童の基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る。
思考・判断・表現	・算数の自校テストで「思考力・判断力・表現力」に関する平均正答率を80%以上にする。	⇒ ・児童主体の「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」を行う。 ・ICT機器を効果的に活用し、児童の思考を可視化して表現したり、考えを伝え合う活動や話し合い活動をしったりするなど、比較・検討する協働的な学びの場を設定する。
主体的に学習に取り組む態度	・R3年度のさいたま市生活習慣等に関する調査及び自校での国語、算数に対する関心・意欲・態度についてのアンケートの結果より、肯定的な回答の割合を各学年前年度を上回る。	⇒ ・授業のユニバーサルデザイン化を図り、すべての児童が「わかる、できる喜び」を味わえるようにする。 ・振り返りの活動を重視し、児童に自己評価させることで、自分の学びを振り返らせ、学習改善につなげさせたり、学習意欲を高めさせたりする。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)